

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 28.03.2022 19:20:40
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословию митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.В.06

УТВЕРЖДАЮ



**Ректор
Высокопреосвященнейший ЗИНОВИЙ
Митрополит Саранский и Мордовский**

Зиновий
августа

2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.06 «АПОЛОГЕТИКА»**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

**Профиль подготовки
Пастырское богословие**

**Квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
Очная / Заочная**

Саранск 2020

Б1.В.06 Паспорт фондов оценочных средств дисциплины «Апологетика»

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Наука и религия. Атеизм.	ОПК- 2 ПК-7	Дискуссия на предложенную тему Устный опрос Доклад
2.	Раздел 2. Библейская апологетика и православие.	ОПК- 2 ПК-7	Дискуссия на предложенную тему Устный опрос
3.	Раздел 3. Православие и иные религии	ОПК- 2 ПК-7	Дискуссия на предложенную тему Доклад Тестирование

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Апологетика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты творческой работы (доклада), выполнения контрольного тестирования и сдачи зачета.

2. Перечень оценочных средств**2.1 Устный опрос на практическом занятии**

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тематика практических занятий**Раздел 1. Наука и религия. Атеизм****Практическое занятие 1.**

Форма проведения — коллоквиум.

Святые отцы о православном богословии

- 1) История апологетики.
- 2) Современные информационные войны.
- 3) Понимание светскости государства.

Практическое занятие 2.

Форма проведения — семинар. Доклады на семинаре.

Религия и наука

- 1) Соотношение научного знания и религиозной веры.
- 2) Границы научного метода.
- 3) Вопрос о чудесах.

Практическое занятие 3.

Форма проведения — коллоквиум.

Апологетика христианства перед атеизмом

- 1) Причины схождения христианства с языческими и другими религиями.
- 2) Особенности «нового» атеизма.
- 3) Аргументы в пользу бытия Божия в свете атеистической критики.
- 4) Проблемы атеистического мировоззрения.
- 5) Доводы атеистов против существования Бога: факт существования зла в мире, видимая бессмысленность бытия, фактор случайности и неупорядоченности во вселенной.

Практическое занятие 4.

Форма проведения — семинар. Контрольная работа.

Эволюция биологическая

- 1) Уникальность и сложность ДНК как доказательство разумности творения.
- 2) Проблема переходных форм: недостающие звенья.
- 3) Свидетельство, следующее из специфической сложности структуры организма.

Практическое занятие 5.

Церковь и общество.

Форма проведения — семинар. Контрольная работа.

- 1) Причины отхода от Церкви.
- 2) Возврат к Церкви и вера в Церковь.
- 3) Ответственность Церкви и ответственность клира
- 4) Христианское учение об отношении к государству.
- 5) Христианское учение о семье и браке

Раздел 2. Библейская апологетика и православие

Практическое занятие 6.

Форма проведения — коллоквиум. Библейская апологетика.

«Трудные» места в Библии.

- 1) Православное понимание Откровения Божьего.
- 2) Вопрос о библейском каноне и апокрифах.
- 3) Обзор «трудных» мест в Библии и полемика с представителями атеистического мировоззрения.

Практическое занятие 7.

Форма проведения — семинар.

Полемика с протестантами

- 1) Принципы построения полемики с протестантами.
- 2) Основные темы полемики.

Раздел 3. Православие и иные религии

Практическое занятие 8.

Форма проведения — коллоквиум.

Православие и ислам

- 1) Проблема пророческого призвания Мухаммеда.
- 2) Предполагаемые библейские пророчества о Мухаммеде.
- 3) Оценка исламского вероучения с точки зрения христианской апологетики.

Практическое занятие 9-10.

Форма проведения — семинар.

Библия и Коран

- 1) Известные человеческие источники Корана.
- 2) Источники Корана.
- 3) Ошибки Корана.
- 4) О «чудесах» Корана.
- 5) Отношение мусульман к Библии
- 6) Вопрос о «противоречиях» в Библии.
- 7) Данные текстологии как ответ на отрицание мусульманами Ветхого и Нового Завета.

Практическое занятие 11.

Форма проведения — коллоквиум.

Теория реинкарнаций и неоязычество

- 1) Теория реинкарнаций: Индуизм, античная философия, теософия.
- 2) Библия и теория реинкарнаций.
- 3) Аргументы против теории реинкарнаций.
- 4) Темы полемики с неоязычниками.

Практическое занятие 12.

Форма проведения — семинар. Тестирование.

Новоиудейство

- 1) Учение Талмуда о Боге и человеке.
- 2) Учение о Мессии и Его царстве.
- 3) Мистика и магизм в новоиудаизме.

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7.

2.2. Тестовые задания

2.2.1. Контрольный тест

Проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса в конце семестра перед зачетным собеседованием

Примерный тест по дисциплине «Апологетика»

1. Как называется вероучение, отрицающее Бога?

- А) агностицизм
- Б) атеизм
- В) примитивизм
- Г) позитивизм

2. Н.А. Бердяев охарактеризовал сциентистски ориентированное атеистическое мировоззрение как:

- А) религию человекобожия
- Б) высшее достижение гуманизма
- В) крах капитализма
- Г) примитивизм

3. Детерменизм – это:

А) система представлений о природе, обществе, мышлении.
Б) раздел философии, в котором изучаются проблемы природы познания и его познания, отношения знания к реальности.

В) качество определённого предмета, его индивидуальность, своеобразие.

Г) учение о взаимосвязи и взаимообусловленности происходящих процессов и явлений, доктрина о всеобщей причинности.

4. Теория эволюции является:

- А) научно доказанной теорией
- Б) мировоззренческой системой
- В) философским течением
- Г) политическим движением

5. Микроэволюция – это:

А) эволюция микроорганизмов
Б) эволюция биоценозов
В) эволюционные изменения, настолько незначительные, что не приводят к видообразованию

Г) эволюционные процессы в популяциях, приводящие к видообразованию

6. Чем отличаются чудеса Иисуса Христа описанные в исламских хадисах от чудес описанных в Евангелии:

- А) являются нарушением обычного хода вещей
- Б) предназначаются для доказательства полномочий пророка
- В) отсутствием нравственного содержания
- Г) являются деянием Бога

7. Чем отличается Христос Евангелий от Мухаммеда в Коране:

- А) призыванием донести людям волю Божию
- Б) безгрешностью
- В) даром слова
- Г) знанием Ветхозаветных Писаний

8. Отношение ислама к современному Священному Писанию Нового Завета:

- А) отрицательное
- Б) положительное
- В) нейтральное
- Г) исламское вероучение это не комментирует

9. Начало летоисчисления в исламе:

- А) от Рождества Христова
- Б) от сотворения мира

- В) от года рождения Мухаммеда
 - Г) от Хиджры
10. Критерием истинности происхождения религии является:
- А) утверждение какого-либо человека об откровении ему высших сил
 - Б) детально разработанное теологами вероучение
 - В) божественное Откровение, лежащее в ее основе
 - Г) численное превосходство и военная мощь
11. Православие и буддизм – две различные:
- А) конфессии
 - Б) деноминации
 - В) религии
 - Г) организации
12. Как называются религии, исповедующие единобожие?
- А) политеистические
 - Б) деистические
 - В) монотеистические
 - Г) ультроконсервативные
13. Какая из перечисленных религий исповедует многобожие (язычество)?
- А) ислам
 - Б) индуизм
 - В) иудаизм
 - Г) христианство
14. Как называется учение о переселении душ?
- А) душефикация
 - Б) перетрубация
 - В) аппроксимация
 - Г) реинкарнация
15. Каббала - это эзотерическая, гностическая секта в рамках религии:
- А) ислама
 - Б) буддизма
 - В) джайнизма
 - Г) иудаизма
17. Продолжите цитату из послания апостола Павла: «Хвалю вас, братия, что вы все мое помните и».
- А) читаете Писание
 - Б) веруете Господу
 - В) держите предания
 - Г) жертвуете святым
18. Продолжите цитату из послания апостола Павла: «Поминайте ... ваших, которые проповедывали вам слово Божие,».
- А) наставников
 - Б) апостолов
 - В) святых
 - Г) пресвитеров

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7.

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Критерии оценки теста:

Оценка 5 (отлично) ставится за 90-100 % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 80-89,9 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

1.3.Задания для самостоятельной работы

- 1) Взаимодействие Церкви с наукой и культурой.
- 2) Можно ли противопоставить науку и религию?
- 3) Религиозный и научный взгляд на мир.
- 4) Может ли мировоззрение быть научным?
- 5) Отношение к чудесам современной науки.
- 6) Чудеса в нехристианских религиях.
- 7) Православное понимание креационизма.
- 8) Генетические эксперименты в свете христианского мировоззрения.
- 9) Причины отвержения Священного Предания протестантами.
- 10) Проблемы «младоземельного» креационизма.
- 11) Почему жесток Ветхий Завет?
- 12) Ислам как религиозная система.
- 13) Женщина в исламе и христианстве.
- 14) Образ раба в исламе и христианстве.
- 15) Представление о грехе: существо греха, первый грех, покаяние.
- 16) Учение о реинкарнации в восточных религиях.
- 17) Феномен déjà vu. Факты и опровержения.

- 18) Различия между Реинкарнацией и Воскресением (по источникам).
- 19) Гипноз как попытка обоснование теории реинкарнаций. Контраргументы.
- 20) Новоиудейство – «религия избранных».
- 21) Принципиальные отличия религии ветхозаветной от новоиудейства.

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7.

1.4. Тематика докладов

1. Что такое религия? Основные истины религии. Сущность религии.
2. Положительный взгляд на происхождение религии.
3. Психологический, космологический, онтологический аргументы доказательства бытия Божия.
4. Нравственный, исторический, телеологический, религиозно-опытный аргумент доказательства бытия Божия.
5. Принципиальные отличия христианства от язычества:
 - историчность Иисуса Христа;
 - натурализм язычества и сверхъестественность христианских истин;
 - уникальность христианского учения о спасении;
 - христианское понимание духовности и безнравственность языческих религий;
 - христианская вера в Промысел Божий и языческая вера в судьбу, рок.
6. Иудаизм и христианство.
7. Ислам и христианство.
8. Необходимость Церкви для спасения: анализ современных критических мнений.

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7.

Доклад по дисциплине «Апологетика» представляет собой творческую работу на определенную тему, написанную на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, исторической и современной богословской литературы, библейских источников, научных статей из журналов.

Выбор темы доклада осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана доклада;

- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом доклада; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 6-8 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует делать внутритекстовые сноски в квадратных скобках. Например, [12, 45] – где первая цифра указывает на номер источника в списке литературы, а вторая цифра указывает на номер страницы откуда приведена цитата.

Объем работы в пределах 10-15 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание доклада полностью раскрывает заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание доклада не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил доклад.

2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Апологетика» заканчивается зачетом. К зачету допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившие творческие работы и защитившие их (доклады), выполнившие контрольное тестирование. Форма зачета: ответ на два основных вопроса и на два дополнительных вопроса по заданной теме.

Перечень вопросов к зачету

- 1) Понятие об Апологетике. Причины существования.
- 2) Соотношение научного знания, религиозного и нерелигиозного мировоззрений.
- 3) Атеизм: понятие об атеизме, предпосылки возникновения, доводы атеистов и ответ на доводы.
- 4) «Новый» атеизм. Аргументы в пользу бытия Божия в свете атеистической критики
- 5). Проблемы теории эволюции.
- 6) Библейская апологетика. «Трудные» места в Библии.

7) Мифологическая школа: история, метод и его основные недостатки, попытки естественнонаучного объяснения происхождения христианства.

8) Причины сходства христианства с языческими и другими религиями.

9) Возможность возникновения «мифа» о Христе. Исторические свидетельства об Иисусе Христе.

10). Апологетика Православия: полемика с протестантами и ее особенности. Священное Предание. Церковь. Молитвы за умерших.

11) Апологетика Православия: полемика с протестантами. Иконопочитание. Священство. Почитание Пресвятой Богородицы и святых.

12) Апологетика Православия: полемика с протестантами.

13) Православие и ислам. Основные апологетические темы. Проблема пророческого призвания Мухаммеда. Оценка личных качеств Мухаммеда. 14) Православие и ислам. Основные апологетические темы. Сравнение нравственных качеств Христа и Мухаммеда.

15) Предполагаемые библейские пророчества о Мухаммеде (Второзаконие 20 18:15-18, Второзаконие 33:2, Второзаконие 34:10, Аввакум 3:3, Псалом 44:4-6, Исаия 21:7, Матфей 3:11, Иоанн 14:16).

16) Оценка исламского вероучения с точки зрения христианской апологетики. Проблема абсолютного единства Бога в исламе. Проблема волюнтаризма: метафизическая проблема, нравственная проблема.

17) Проблема радикального детерменизма в исламе.

18) Предполагаемые чудеса Мухаммеда. «Чудеса» Корана.

19) Предполагаемое Божественное происхождение Корана. Свидетельства о человеческом происхождении Корана.

20) Библия в понимании мусульман. Проблема «искажения» Писания. Вопрос о «противоречиях» в Библии.

21) Кораническая христология и Божественность Иисуса Христа. Бог – Троица. Особенности «исламской апологетики».

22) Теория реинкарнаций. Возникновение. Источники доктрины. Разновидности реинкарнаций. Аргументация против теории реинкарнаций.

23) История трансформации ветхозаветной религии в жизни иудеев. Сравнительный анализ иудейства ветхозаветного и новоиудейства.

24) Талмуд и Каббала с точки зрения христианской апологетики. Темы полемики с иудеями.

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» – соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«не зачтено»** – выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.